|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ablaufplan** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lehrgang Para Juli 2020 : 19.07.2020.-26.7.2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wir werden die Themenblöcke nicht thematisch "abarbeiten", sondern in Seminarform während der Arbeit mit unseren Sportlern  |  |  |  |  |  |
| behandeln und inhaltlich erarbeiten. Abends erfolgt in gemeinsamer Betreuerrunde eine Zusammenfassung mit Diskussion , samt  |  |  |  |  |  |
| Frage und Antwortspiel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LG Thema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. Jul | Sontag |  |  | Anreise bis ca 17:00, Abendessen und Kennenlernen.  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Informationen der Betreuer über die Grundidee der Inklusion / Verbandsinfo |  |  |  |  |  |  |
| 20. Jul | Montag |  | 09:30-12:00 | Seminar / Vortrag ,  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 14:00-18:30 | Praktisches für`s Boot |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. Jul | Dienstag |  | 9:30-12:00 | Gemeinsames Training und üben auf dem See |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 14:00-18:00 | Seminar / Gruppenarbeit zum Thema Behinderung & Boot |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. Jul | Mittwoch |  | 9:30-17:00 | Seminar, Hallenübungen, praktische Übungen am Wasser, Vortrag |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. Jul | Donnerstag |  | 9:30-12:00 | Wiederholung der Tage 20 – 22.7. in konzentrierter Form dient der Festigung des Neuen |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Ab 14:00- | Freizeit |  |  |  |  |  |
| 24. Jul | Freitag |  | 9:00 -18:00 | Seminar: Auswirkung auf Bewegung; blindes Üben in Turnhalle, Kasten und Kraftraum  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. Jul | Samstag |  | 9:00 – 18:00 | Behinderung & Verein: wie ist das Eis zu brechen, wie wird Behinderung normal |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.7. SonntagLehreinheiten zum Thema |  | Frühstück / Abreise |  |  |  |  |  |  |  |  | **Dauer in LE** | Referenten |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Vorstellung der Verbände DRV, DBS, SOD, INAS** |  |  |  |  |  |  |  | **2** | Lars Wittchen  | BSB |
| 1 LE | DRV | Grundstruktur ist bekannt | kümmert sich um alle Sportler und Mitglieder |  |  |  |  | Lutz Bühnert |
|  |  |  |  |  | fördert ausschließlich FISA und olymp. Bootsmannschaften |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | DBS | Grundstruktur parallel zum DRV | kümmert sich um (fast alle) beh. Sportler |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | fördert ausschließlich die paralymp. Sportarten und Bootsklassen |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Direkte Ansprechpartner für Para Rudern |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | DBS Trainer Rudern:  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Sachbearbeiter Rudern  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Landesverband BSB |  | versucht die strukturelle Einbindung der Vereine in die Behindertensportbetreuung |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | organisiert Talenttage u.a. auch zu Sichtungszwecken. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | verbreitet Informationen, ist Ansprechpartner bei Fragen zu Regeln und Ausbildung |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Direkter Ansprechpartner für Rudern mit Behinderung :  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | AK Handicap & Inclusion | Axel Eimers |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Lutz Bühnert |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INAS | International |  | kümmert sich um die Sportarten für Sportler mit geistiger Behinderung |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | DBS ist Mitglied . Deutschland ist Mitglied im INAS Rowing Commitee |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Rudern ist noch keine in Bootsklassen ausgefahrene betreute Sportart |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SO | international |  | kümmert sich um die Sportarten für Sportler mit geistiger Behinderung |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Rudern ist noch keine in Bootsklassen ausgefahrene betreute Sportart |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SOD | deutscher Ablger |  | kümmert sich um die Sportarten für Sportler mit geistiger Behinderung |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Rudern ist noch keine in Bootsklassen ausgefahrene betreute Sportart |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | beginnende Gespräche ,  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Vorstellung des Rudersportes im Kiel 2018 während der SOD Spiele  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Behinderungsklassen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | Ref. |  |
| 0,5 LE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Lutz Bühnert |
|  | Para (lympisch) | PR1 | AS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | PR2 | TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | PR3 | LTA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | VI | LTA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | nichtparalympisch | ID |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1,5** | Ref. |  |
| **3. Bootsklassen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Lutz Bühnert |
| 0,5 LE |  |  | PR1 | 1x; W&M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | PR2 | 1x; W&M; 2xmix; 2-w, 2-m |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | PR3 | 4+mix |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ID | intern. 4+mix, national ohne Festlegung |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Boote & Material** |  | 1x | Ta; AS , LTA oder ID Boot |  |  |  |  |  | **3** | Ref.  |  |
| 3 LE |  |  |  | Festsitz mit Rückenlehne | Gurtordnung, Schwimmer |  |  |  |  | Rene Langangke (SWIFT) |
|  |  |  |  | ohne Rollbahn mit fixierter Sitzschale | Gurtordnung |  |  |  |  | Lutz Bühnert |
|  |  |  |  | ohne Einschränkungen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2x | TA, LTA, ID |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ohne Rollbahn, mit fixierter Sitzschale |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ohne Einschränkungen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4x | Standartboot |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Schwimmer |  | Muster, samt Einstellung und Auswirkungen  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Festsitz |  | Muster, samt Einstellung und Auswirkungen  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Skull |  | in Abhängigkeit der Behinderungsklasse |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Rettungsmittel | Automatikwesten - ja / nein / vielleicht |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Training** |  | Behinderungsformen und die damit verbundenen Trainingsbedingungen / Bewegungsmöglichkeiten |  |  | **2,5** | Ref. |  |
| 2,5 LE |  | Körperbeh.: | komplette Querchnittslähnung |  |  |  |  |  |  |  | Antje Bergner (Pyiotherap.) |
|  |  |  | inkomplette Querschnittslähmung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Cerebral Parese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Multiple Sklerose |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Polyneuropathie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Fehlbildungen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Amputationen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Fehl- oder Minderfunktionen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Sehbehinderung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Hörbehinderung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Schlaganfall |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1,5 LE |  | geistige Beh. | Einteilung nach ICD 10 |  |  |  |  |  |  |  | **1,5** | Ref:  |  |
|  |  |  | F70 | leichte Intelligenzminderung  | IQ 50-69 |  |  |  |  |  | Stefanie Schaefer |
|  |  |  | F71 | mittelgradige Intelligenzminderung  | IQ 35-49 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | F72 | schwere Intelligenzminderung  | IQ 20-34 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | F73 | schwerste Intelligenzminderung  | IQ <20 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ab F71 immer verbunden mit Verhaltensauffäligkeiten |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.Übungen** |  | die Gruppen der beh. Sportler wird z.T. von den Teilnehmern dargestellt! |  |  |  | **4** | Ref.  |  |
| 4 LE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Lutz Bühnert |
|  |  | Turnhalle mit Gehbehinderten & Rollifahrern |  |  |  |  |  |  |  | Kerstin Schmidt |
|  |  | Ruderübungen im Becken mit sehbehinderten Sportlern |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kraftraum mit Behinderung - sicher oder nicht |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Wassertraining** | Praxisübungen |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | Ref. |  |
| mind.4 LE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Lutz Bühnert |

 **8. Vorträge** Schulungsraum erste Hilfe für ID Sportler , helfen und helfen lassen Anpassungen des Körpers an Behinderungen – Muskeln Rolli rudern – Erfahrungen & Erlebnisse Sehbehinderung und die darauf abgestimmten Bedürfnisse Inklusion in der Lehre, im Verein technische Hilfestellung - E Antrieb im Ruderboot?