|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ablaufplan** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lehrgang Para Juli 2020 : 19.07.2020.-26.7.2020 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wir werden die Themenblöcke nicht thematisch "abarbeiten", sondern in Seminarform während der Arbeit mit unseren Sportlern | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| behandeln und inhaltlich erarbeiten. Abends erfolgt in gemeinsamer Betreuerrunde eine Zusammenfassung mit Diskussion , samt | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Frage und Antwortspiel | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LG Thema | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. Jul | Sontag | |  |  | Anreise bis ca 17:00, Abendessen und Kennenlernen. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | Informationen der Betreuer über die Grundidee der Inklusion / Verbandsinfo | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 20. Jul | Montag | |  | 09:30-12:00 | Seminar / Vortrag , | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | 14:00-18:30 | Praktisches für`s Boot | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. Jul | Dienstag | |  | 9:30-12:00 | Gemeinsames Training und üben auf dem See | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | 14:00-18:00 | Seminar / Gruppenarbeit zum Thema Behinderung & Boot | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. Jul | Mittwoch | |  | 9:30-17:00 | Seminar, Hallenübungen, praktische Übungen am Wasser, Vortrag | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. Jul | Donnerstag | |  | 9:30-12:00 | Wiederholung der Tage 20 – 22.7. in konzentrierter Form dient der Festigung des Neuen | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | Ab 14:00- | Freizeit | | | | | |  |  |  |  |  |
| 24. Jul | Freitag | |  | 9:00 -18:00 | Seminar: Auswirkung auf Bewegung; blindes Üben in Turnhalle, Kasten und Kraftraum | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. Jul | Samstag | |  | 9:00 – 18:00 | Behinderung & Verein: wie ist das Eis zu brechen, wie wird Behinderung normal | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.7. Sonntag  Lehreinheiten zum Thema | | |  | Frühstück / Abreise |  |  |  |  |  |  |  |  | **Dauer in LE** | Referenten |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Vorstellung der Verbände DRV, DBS, SOD, INAS** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | **2** | Lars Wittchen | BSB |
| 1 LE | | DRV | Grundstruktur ist bekannt | | | kümmert sich um alle Sportler und Mitglieder | | | |  |  |  |  | Lutz Bühnert | |
|  | |  |  |  |  | fördert ausschließlich FISA und olymp. Bootsmannschaften | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | DBS | Grundstruktur parallel zum DRV | | | kümmert sich um (fast alle) beh. Sportler | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | fördert ausschließlich die paralymp. Sportarten und Bootsklassen | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | Direkte Ansprechpartner für Para Rudern | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | DBS Trainer Rudern: | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | Sachbearbeiter Rudern | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | Landesverband BSB | |  | versucht die strukturelle Einbindung der Vereine in die Behindertensportbetreuung | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | organisiert Talenttage u.a. auch zu Sichtungszwecken. | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | verbreitet Informationen, ist Ansprechpartner bei Fragen zu Regeln und Ausbildung | | | | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | Direkter Ansprechpartner für Rudern mit Behinderung : | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | AK Handicap & Inclusion | | Axel Eimers |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | Lutz Bühnert |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | INAS | International | |  | kümmert sich um die Sportarten für Sportler mit geistiger Behinderung | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | DBS ist Mitglied . Deutschland ist Mitglied im INAS Rowing Commitee | | | | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | Rudern ist noch keine in Bootsklassen ausgefahrene betreute Sportart | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | SO | international | |  | kümmert sich um die Sportarten für Sportler mit geistiger Behinderung | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | Rudern ist noch keine in Bootsklassen ausgefahrene betreute Sportart | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | SOD | deutscher Ablger | |  | kümmert sich um die Sportarten für Sportler mit geistiger Behinderung | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | Rudern ist noch keine in Bootsklassen ausgefahrene betreute Sportart | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | beginnende Gespräche , | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | Vorstellung des Rudersportes im Kiel 2018 während der SOD Spiele | | | | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Behinderungsklassen** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | Ref. |  |
| 0,5 LE | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Lutz Bühnert | |
|  | | Para (lympisch) | | PR1 | AS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | PR2 | TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | PR3 | LTA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | VI | LTA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | nichtparalympisch | | ID |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1,5** | Ref. |  |
| **3. Bootsklassen** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Lutz Bühnert | |
| 0,5 LE | |  |  | PR1 | 1x; W&M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | PR2 | 1x; W&M; 2xmix; 2-w, 2-m | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | PR3 | 4+mix |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | ID | intern. 4+mix, national ohne Festlegung | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Boote & Material** | | |  | 1x | Ta; AS , LTA oder ID Boot | | |  |  |  |  |  | **3** | Ref. |  |
| 3 LE | |  |  |  | Festsitz mit Rückenlehne | | | Gurtordnung, Schwimmer | |  |  |  |  | Rene Langangke (SWIFT) | |
|  | |  |  |  | ohne Rollbahn mit fixierter Sitzschale | | | Gurtordnung | |  |  |  |  | Lutz Bühnert | |
|  | |  |  |  | ohne Einschränkungen | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | 2x | TA, LTA, ID |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | ohne Rollbahn, mit fixierter Sitzschale | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | ohne Einschränkungen | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | 4x | Standartboot | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Schwimmer |  | Muster, samt Einstellung und Auswirkungen | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Festsitz |  | Muster, samt Einstellung und Auswirkungen | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Skull |  | in Abhängigkeit der Behinderungsklasse | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Rettungsmittel | | Automatikwesten - ja / nein / vielleicht | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Training** | |  | Behinderungsformen und die damit verbundenen Trainingsbedingungen / Bewegungsmöglichkeiten | | | | | | | |  |  | **2,5** | Ref. |  |
| 2,5 LE | |  | Körperbeh.: | komplette Querchnittslähnung | | |  |  |  |  |  |  |  | Antje Bergner (Pyiotherap.) | |
|  | |  |  | inkomplette Querschnittslähmung | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Cerebral Parese | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Multiple Sklerose | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Polyneuropathie | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Fehlbildungen | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Amputationen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Fehl- oder Minderfunktionen | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Sehbehinderung | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Hörbehinderung | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | Schlaganfall |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1,5 LE | |  | geistige Beh. | Einteilung nach ICD 10 | |  |  |  |  |  |  |  | **1,5** | Ref: |  |
|  | |  |  | F70 | leichte Intelligenzminderung | | | IQ 50-69 |  |  |  |  |  | Stefanie Schaefer | |
|  | |  |  | F71 | mittelgradige Intelligenzminderung | | | IQ 35-49 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | F72 | schwere Intelligenzminderung | | | IQ 20-34 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | F73 | schwerste Intelligenzminderung | | | IQ <20 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | ab F71 immer verbunden mit Verhaltensauffäligkeiten | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.Übungen** | |  | die Gruppen der beh. Sportler wird z.T. von den Teilnehmern dargestellt! | | | | | | |  |  |  | **4** | Ref. |  |
| 4 LE | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Lutz Bühnert | |
|  | |  | Turnhalle mit Gehbehinderten & Rollifahrern | | | |  |  |  |  |  |  |  | Kerstin Schmidt | |
|  | |  | Ruderübungen im Becken mit sehbehinderten Sportlern | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | Kraftraum mit Behinderung - sicher oder nicht | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Wassertraining** | | | Praxisübungen | |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | Ref. |  |
| mind.4 LE | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Lutz Bühnert | |

**8. Vorträge** Schulungsraum erste Hilfe für ID Sportler , helfen und helfen lassen Anpassungen des Körpers an Behinderungen – Muskeln Rolli rudern – Erfahrungen & Erlebnisse Sehbehinderung und die darauf abgestimmten Bedürfnisse Inklusion in der Lehre, im Verein technische Hilfestellung - E Antrieb im Ruderboot?